

Agglomération

Démocratie/Gouvernance/Ethique politique

- C3. Non limitation dans le temps des mandats politiques
- C6. Problèmes de gouvernance → Ethique des décideurs politiques 😊 😊 😊
- C14. C'est quoi l'intérêt général ?
- C17. Les états obéissent aux « règles européennes » et refusent d'investir dans des travaux d'intérêt général
- C18. Gaspillage de l'argent public en projets et travaux « bling-bling »
- C20. Des personnes qui décident sans avoir aucune notion des réalités de terrain = lois incohérentes 😊 😊
- C21. Que des élus puissent agir en toute impunité et qu'il n'y ait pas de contrôle, ni de sanction quand ils commettent des fautes.
- C22. Le service public mais encore !!!
- C24. Partout dans le monde on a les mêmes valeurs familles, amis, un travail justement rémunéré, pas trop d'impôts, la fête (bien manger, bien boire) et pourtant tant de guerre 😊
- C25. Quel sens porte aujourd'hui le mot démocratie ? Sommes-nous vraiment dans un état démocratique ? Les élus ont-ils la légitimité qu'il revendiquent ?
- C27. Trop d'inégalités, trop peu de partage des richesses, trop de pauvres, mauvaises politiques inefficaces ! ...
- C33. Que des élus ne respectent pas les lois et refusent d'entendre les avis des personnes concernées, des citoyens.
- C38. Principe de précaution bafoué face aux profits
- C43. De moins en moins d'argent pour les initiatives, pour les asbl « sociale » - moins d'argent pour la culture 😊
- C45. Qu'il ne soit pas possible d'exprimer sa révolte face à certaines pratiques politiciennes en dehors d'un tribunal, de la presse ou d'initiative comme celle-ci
- C49. L'abus de pouvoir en toute impunité 😊
- C54. Que des responsables politiques se laissent influencer « endormir » par des personnes malveillantes et manquent de discernement.
- C58. De plus en plus de dérives autoritaires : Turquie, ou extrême droite : Pays-Bas, France, Hongrie
- C59. Trop de partitocratie...trop peu de démocratie 😊 😊
- C61. L'incompétence, à tous les niveaux, dans la fonction publique
- C62. Une administration opaque – même les experts n'en maîtrisent plus les rouages 😊
- C64. Les politiciens agissant en « séducteurs » et non en « bon père de famille »
- C65. Les responsables qui ne respectent pas leurs engagements, au détriment de l'intérêt collectif
- C68. Qu'une personne élue mène une politique destinée à servir des intérêts particuliers plutôt que de gérer le bien commun avec droiture, clarté, cohérence et confiance 😊
- C69. Que des politiques prennent des décisions en se basant sur des informations, sans vérifier les faits.
- C71. Le manque de discernement de certains élus
- C73. Transition énergétique pas assez rapide 😊

C75. Système politique trop opaque → manque d'intérêt * de motivation * d'information objective de toute une partie de la population

C76. Manque de discernement de certains élus

C78. Qu'on oublie d'agir dans l'intérêt collectif

C79. Il y a trop de règles complexes qui brisent toute initiative et progrès ☹️

C84. Les salaires versés avec de l'argent public, sans transparence et sans évaluation ou compte-rendu du travail effectué.

U2. Le pouvoir, pour être bien exercé, doit être partagé

U6. Implication des citoyens dans les discussions politiques (commissions citoyennes, etc.)

☹️ ☹️ ☹️

U35. S Devoir travailler au moins 10 ans AVANT de faire de la politique et plus de père en fils/fille. ☹️

U43. De la mixité et des participations citoyennes dans nos cités. ☹️

U61. Je rêve d'un monde où la coordination des groupes, la gestion des biens communs, est confiée aux plus compétents.

S1. Créer des conseils citoyens tirés au sort pour contrebalancer le pouvoir des élus

S2. Définir des socles de compétences et demander aux citoyens de postuler

S3. Donner un droit de représentation aux citoyens qui votent blanc, nuls ou ne se déplacent pas lors des élections. 18% de la population sont plus de 322.000 personnes en Wallonie

S4. Un homme un mandat.

S10. Garantie d'un retour professionnel.

S17. Limitation des mandats politiques.

S24. Une circonscription européenne et fédérale.

S25. Rendre les demandes d'avis et l'utilisation de processus participatifs obligatoires pour prendre une décision (avis de l'administration, des professionnels du secteur,...).

S26. Donner une représentativité au vote blanc par un tirage au sort dans la population en proportion des votes blancs exprimés.

S29. Sortir d'une logique de « je dois plaire et paraître pour être élu ». Et entrer dans une logique de « je dois être efficace et servir l'intérêt collectif ».

S31. Processus de décision fondés sur l'intelligence collective.

S33. Obliger les élus à rendre des comptes régulièrement.

S34. Arrêter la partitocratie et mettre le citoyen au centre de la décision.

S41. La politique doit être un engagement au service de la collectivité et non une profession.

S44. Exiger que les résultats électoraux tiennent compte des votes non-valables.

S45. Que le salaire des élus soit proportionnel au salaire minimum (si on augmente leur salaire, on augmente le salaire minimum).

S49. Pour les élus : deux mandats max ; pension en fonction des années prestées et plus de pension complète après deux mandats.

S53. Réforme des partis pour laisser plus de place aux idées et aux individualités

S56. Limiter à deux mandats consécutifs à tous les niveaux de pouvoir

S57. Redéfinir et clarifier les missions des élus. Ils devraient être là pour acter les décisions

citoyennes et non pour décider en étant déconnecter des réalités.

S59. Plus de transparence sur le patrimoine des élus, ainsi que leurs mandats, magouilles plus jamais de personnes « no clean »

S62. Associer les employés qui gèrent les dossiers aux discussions qui précèdent la prise de décision

S63. Les fonctionnaires devraient avoir tous au préalable une expérience professionnelle dans le secteur privé

S66. Tirage au sort des parlementaires parmi les citoyens

S68. Que les majorités communales couvrent 50% plus une voix de l'ensemble des inscrits sur les listes électorales (citoyens).

S69. Les fonctionnaires devraient avoir les compétences et les diplômes nécessaires pour gérer leur dossier + formation continue...

S71. Lier la rémunération des mandataires à un indicateur du niveau de vie de toute la population.

S74. Stop à la partitocratie ! La politique ne devrait pas être un métier. Un projet – un groupe de travail – un projet atteint – une clôture du groupe.

S77. Avec une pétition citoyenne de X voix (à déterminer) les élus devraient être obligés de suivre l'avis de leurs administrés.

S78. Réforme du système électoral :

- Suppression effet dévolutif tête de case ;
- Vote blanc et nul pour siège de représentants tirés au sort

S84. Sortir de la logique des partis et obliger les élus à agir pour servir l'intérêt collectif et non pas celui de leur parti ou le leur.

S85. Pour désigner les candidats aux élections : appel à candidature, lettre de motivation, qualités, compétences, vision... Dépouillées par un jury tiré au sort ou par l'ensemble des membres d'un parti.

S87. Deux mandats successifs maximum !

S88. Mettre le fonctionnement de la démocratie « à plat » et se reposer des questions essentielles : A quoi sert-elle ? Qui sert-elle ? Quelles sont les missions des différents intervenants ? Comment changer ou améliorer les choses en fonction des réponses à ces questions.

S89. Changer le mode de désignation des candidats

Valeurs sociétales/Choix de société/Aménagement territoire/Environnement

C1. On ne considère pas les personnes âgées comme des personnes importantes pour la société



C2. On nous forme à poursuivre une réussite égoïste – personnelle

C4. Inégalité de notre système scolaire

C7. Crise environnementale – extinction massive d'êtres vivants

C8. Les nouvelles technologies de l'information et de la communication présentent de belles opportunités et de grands risques 😞 😞

C11. On écoute toujours les « grandes gueules » et on oublie les « Ceuzes ? » plus réservés 😞



C12. Quelles conséquences pour les gens (travail, ...) de l'ampleur du développement

technologique et de la mondialisation ?

C13. Augmentation des inégalités sociales, diminution des aides sociales ? 😞 😞

C15. A l'école on sanctionne l'échec, on punit ceux qui sortent des rails 😞

C16. On n'oriente pas assez les jeunes, surtout pour le travail 😞 😞 😞 😞

C23. Plus personne ne parle ou met en évidence ce qui fonctionne

C26. Il y a de belles énergies et de belles personnes partout 😞 😞

C28. On n'organise pas assez d'activités pour les jeunes qui restent trop souvent devant leurs écrans 😞

C30. Détérioration du cadre de vie

C34. Le repli sur soi !!

C35. Recherche du profit à tout prix, exploitation des plus pauvres

C37. Isolement des personnes âgées, coût des homes en hausse 😞

C42. L'enseignement ne correspond plus du tout aux besoins de la société et aux jeunes d'aujourd'hui → manque de motivation, d'objectifs

C44. L'individualisme devient trop important

C46. Aucun pouvoir de régulation (mondial) contre la Finance ?? capitaliste

C48. Les inégalités sociales se creusent 😞 😞

C51. Augmentation du prix de l'énergie...+ sortie du nucléaire : NIMBY

C52. Un enseignement qui formate – des matières scolaires trop restrictives – manque de moyens pour former les jeunes 😞 😞 😞

C56. Qu'on laisse mourir des personnes en mer ou qu'on les case dans des camps au lieu de les accueillir

C60. Certains travaillent trop alors que d'autres cherchent désespérément du travail et sont sanctionnés si leurs démarchés sortent des cadres prévus par les règlements.

C63. De plus en plus un monde de l'image et de l'instantané

C66. Montée en puissance des « fake lies ? ». Info non vérifiée, intox (tweets de Trump)...→ manipulation des opinions 😞

C67. Une société libre ? C'est sans compter sur les injonctions paradoxales qui nous cernent au quotidien

C70. Numerus clausus, examens d'entrée, numéro INAMI, sous financement de l'enseignement

C74. Quelles alternatives au nucléaire ?

C77. Grand média aux mains de grands groupes et information anxiogène voulue

C80. ↘ Esprit critique. La société (via l'éducation) crée de futurs travailleurs et plus des libres penseurs

C81. Suis toujours consternée par l'ancrage profond des préjugés dans tous les milieux ! → lutte quotidienne partout ; file des supermarchés, etc... 😞

C82. Que les indépendants soient considérés par les administrations comme des tricheurs et des coupables « à priori » - sans présomption d'innocence.

C83. La pression administrative et financière (TVA, lois sociales,...) sur les petits entrepreneurs

U11. Développement de la production énergétique durable 😞 😞

U14. Supprimer les supermarchés, les temples de la consommation

U16. Nature préservée 😞 😞

U21. Utilisation d'énergies renouvelables uniquement -> transition énergétique. Donner à tous les possibilités d'une vie digne. Bannir la faim et la misère ! ... 😞

U23. Energie à 0€, diminution prix des denrées alimentaires, TEC gratuits, musées nationaux gratuits

- U31. Que l'Homme accepte qu'il n'est qu'un élément de la nature
- U32. Un monde équilibré. Un monde où l'Homme est universellement reconnu. Un monde où un Homme est égal à une voix. Un monde de respect de l'environnement naturel. Un monde de complémentarité plutôt que de compétition.
- U34. Jardins partagés, électricité verte, habitation pour tous
- U45. Arrêter de laisser à l'abandon des bâtiments qui peuvent servir à des personnes sans toit.
- U60. Je rêve d'un monde où le respect de la nature et de son rythme est au centre des pré occupations.
- S7. Améliorer les transports en commun
- S8. Aménagement des places dans les 6 villages pour promouvoir la rencontre entre les habitants.
- S9. Favoriser les espaces transgénérationnels, mixité des habitats.
- S11. Augmenter les allocations sociales pour permettre simplement de vivre, individualisation des droits.
- S12. Mobilité – une voiture différente d'une propriété, une voiture = besoin ponctuel de plusieurs.
- S16. Kot étudiant et logement personne âgée à fusionner. Augmenter l'intergénération
- S19. Moins de digital et plus d'humain.
- S20. Donner un vrai statut aux pères/mères au foyer + rémunération.
- S21. Accès au sport pour tous : abonnement suspendu.
- S32. Partenariat entre les séniories, les écoles et les maisons de quartier.
- S35. Tout le monde doit respecter les gens, noirs ou blancs.
- S37. Créer plus de coopératives d'achat citoyen.
- S38. Mettre un stop aux dépenses sécuritaires (militaire, police, répression) illégitimes.
- S40. Taxer sur base de l'empreinte énergétique/écologique, exemple détaxer les circuits courts, inciter la mobilité légère (vélo, transports en commun).
- S42. Harmoniser la fiscalité au niveau mondial, fini les paradis fiscaux.
- S47. Cessons de parcelliser nos achats : achat groupé et réseaux d'échanges.
- S48. Revenu de base
- S50. Soutenir les producteurs locaux et les circuits courts.
- S52. Un projet commun associatif
- S65. Arrêter de faire la guerre.
- S67. Revaloriser/développer les achats locaux (circuits courts et les achats groupés).
- S70. De la mixité générationnelle et la possibilité de vieillir respectueusement (habitat kangourou par exemple).
- S80. Recréer le lien (autour d'une bonne bière ☺)
- S81. Habitat collectif et partagé avec nos seniors financé par l'Etat pour aménager les fins de vie qui sont parfois dures et violentes.
- S82. L'ordre sans gouvernement. L'anarchie est la solution.
- S83. Développer la culture des insectes (alternative à l'élevage intensif) tout en maintenant un élevage classique de qualité.

Enseignement/Education

- C4. Inégalité de notre système scolaire
- C9. Dysfonctionnement de l'enseignement – Argent public mal distribué ☹️ ☹️
- C15. A l'école on sanctionne l'échec, on punit ceux qui sortent des rails ☹️
- C16. On n'oriente pas assez les jeunes, surtout pour le travail ☹️ ☹️ ☹️ ☹️

C28. On n'organise pas assez d'activités pour les jeunes qui restent trop souvent devant leurs écrans 😊

C42. L'enseignement ne correspond plus du tout aux besoins de la société et aux jeunes d'aujourd'hui → manque de motivation, d'objectifs

C52. Un enseignement qui formate – des matières scolaires trop restrictives – manque de moyens pour former les jeunes 😊 😊 😊

C80. ↘ Esprit critique. La société (via l'éducation) crée de futurs travailleurs et plus des libres penseurs

U1. 1 prof pour 10 élèves. 😊

U3. Une société humaine à créer hors de l'argent ou du pouvoir

U4. Que chacun puisse trouver une mode d'expression artistique dans lequel il est à l'aise.

U8. Arrêter de cloisonner l'imaginaire des enfants comme des adultes.

U9. Des écoles où il fait bon vivre et cultiver le sens de la curiosité. 😊

U10. Rétablir le service militaire + 7h de latin par semaine. 😊 😊 😊 😊 😊 😊

U13. Plus de (pas) pouvoir, plus de (pas) propriété, plus de (pas) ...isme

U15. Nous sommes toutes et tous égaux ! 😊 😊

U17. Il faut une réforme du Pacte d'Excellence

U18. Diminuer les jours de travail/semaine selon l'âge + compagnonnage pour les jeunes. 😊 😊

U22. Je veux que les devoirs soient abolis. 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊

U24. Plus de respect des différences de chacun et de l'environnement. Plus de partage, d'envie de vivre ensemble. Moins de méfiance, de peur de l'autre. 😊

U25. Le travail n'est pas une valeur en soi, c'est un moyen -> évoluer vers une allocation universelle. 😊 😊 😊

U26. Arrêter de se dire que les choses ne sont pas possibles. Cessons de reproduire et inventons. 😊

U27. Apprendre à apprendre de nos différences

U28. Aider les parents démunis face aux jeunes perdus sans travail 😊

U30. Retrouver le plaisir de partager, de construire ensemble

U33. Une société qui donne les mêmes chances à tout le monde, quel que soit le milieu social dont il est issu

U36. Revaloriser le travail comme valeur d'échanges, de reconnaissance sociale. Partager mieux le travail existant, diminution des heures de travail.

U37. Que chacun puisse être fier de ce qu'il est capable de faire. Reconnaissance, fierté pour les « métiers » manuels

U38. Des salaires raisonnables et équitables pour tous. Permettre que chacun ait un pouvoir d'achat lui permettant une vie décente

U41. Je rêve d'un monde sans hiérarchie économique ou sociétale, où chacun est considéré, non pas comme mieux ou moins bien, comme totalement égal ou comme rival, mais comme complémentaire.

U42. Savoir écouter, savoir accepter d'écouter ce qui choque...pour pouvoir tenter de reconstruire -> éducation, des « techniques » existent

U48. Je rêve d'un monde où les besoins spécifiques des tout-petits sont une priorité.

U49. Je rêve que l'enseignement favorise la connaissance de soi, la compréhension et la

gestion des émotions, la communication non violente, l'empathie, le respect... qu'il respecte « les lois naturelles de l'enfant »

U50. Je rêve d'un enseignement où l'enfant est acteur de son savoir. Où il n'est pas stressé, mais au contraire placé dans un contexte émotionnel serein qui favorise les apprentissages.

U51. Je rêve d'un enseignement où les rythmes des enfants sont respectés, où les aspirations de chacun sont respectées, où chaque enfant a la possibilité de grandir dans ce qu'il y a d'essentiel en lui, de suivre ses aspirations.

U53. Je rêve d'un monde où chacun est respecté, quel que soit son origine, sa race, sa religion ou sa culture, son sexe ou son orientation sexuelle

U54. Je rêve d'un monde où les règles permettant de vivre ensemble sont claires et les mêmes pour tous.

U55. Où la différence est perçue comme une richesse, une occasion de mieux se connaître, se comprendre...

U56. Je rêve d'un monde où les « vérités qui dérangent » peuvent être exprimées.

U59. Je rêve d'un monde juste où ceux qui ne respectent pas ses règles sont pris en charge par un système axé non pas sur des sanctions, mais sur la compréhension, la recherche de solutions adaptées et sur la réparation des préjudices subis.

U62. Je rêve d'un monde où les besoins fondamentaux de chacun (sécurité, nourriture, logement, soins...) sont garantis et pris en charge par la collectivité en cas de besoin.

U63. L'art, la culture et la convivialité sont les constantes de toutes les organisations humaines, à toute époque et en tout lieu... Je rêve donc d'un monde où l'art, la fête, mais aussi la convivialité et la solidarité sont au centre de toutes nos préoccupations.

S14. Donner des moyens en enseignement maternel pour favoriser le « vivre ensemble » :

- connaissance du corps, des émotions, de l'expression,
- empathie
- bienveillance

S18. Un vrai droit à l'éducation tout au long de la vie. Pouvoir reprendre les études en étant aidé financièrement, même pour des métiers qui ne sont pas en pénurie.

S36. L'éducation !!! un siècle d'instruction obligatoire et alors ??? Revoir les fondamentaux de notre système (à développer).

S43. Recentrer l'enseignement sur les matières réellement importantes pour l'épanouissement personnel et le vivre ensemble (expliquer la politique, développer le sens critique...).

S46. Laïcisation de l'enseignement. Plus de moyens pour la justice, l'enseignement, la recherche scientifique, le service des finances...

S54. Un modèle d'enseignement qui valorise la diversité parmi les élèves (en termes d'intelligence, de compétences, ...) plutôt que l'uniformité.

S58. Une école qui accompagne nos enfants sur les chemins de citoyenneté et responsabilité politique.

S61. Créer un comité de vulgarisation des sujets économiques, politiques pour rendre l'info accessible (cours de citoyenneté ?)

S73. Investir massivement dans l'éducation pour que les futurs adultes aient la capacité

de prendre du recul dans leurs réflexions, choix de vie, choix politiques et accèdent à des emplois valorisants.

S75. Enseignement : accepter que les enfants ne soient pas formatés et que d'autres compétences que la connaissance soient reconnues, valorisées et exploitées à l'école.

S79. Apprendre dès l'école à donner son avis en respectant l'autre pour construire des solutions décidées par toutes et tous – travail collaboratif à l'école.

S86. Supprimer les titres d'excellence (Distinction, grande distinction ou de suffisance). Deux mentions suffisent « a atteint l'objectif ou n'a pas atteint l'objectif ».

S90. Instaurer des espaces de parole et des modes de communication respectueux des personnes grâce à des formations appropriées.

Ressources/Emploi/Finances

C5. Allocations sociales ne permettent pas de vivre décemment

C9. Dysfonctionnement de l'enseignement – Argent public mal distribué 😊 😊

C10. Quelle sera ma pension ?

C12. Quelles conséquences pour les gens (travail, ...) de l'ampleur du développement technologique et de la mondialisation ?

C13. Augmentation des inégalités sociales, diminution des aides sociales ? 😊 😊

C18. Gaspillage de l'argent public en projets et travaux « bling-bling »

C19. Perspectives d'emploi pour les jeunes et + de 50 ans

C27. Trop d'inégalités, trop peu de partage des richesses, trop de pauvres, mauvaises politiques inefficaces ! ...

C31. «les soins de santé » à deux vitesses, ceux qui peuvent se payer du « privé » et ceux qui doivent attendre

C32. La finance a pris le pas sur l'humain 😊 😊

C35. Recherche du profit à tout prix, exploitation des plus pauvres

C36. Cout du travail trop élevé

C39. Coût trop important de notre système social au détriment des fonctions régaliennes de l'état.

C40. L'humanité n'a jamais produite autant de richesse mais elle n'a jamais été si mal répartie

C41. Chômage des jeunes 😊 😊

C43. De moins en moins d'argent pour les initiatives, pour les asbl « sociale » - moins d'argent pour la culture 😊

C46. Aucun pouvoir de régulation (mondial) contre la Finance ?? capitaliste

C47. La croissance sans fin !

C51. Augmentation du prix de l'énergie...+ sortie du nucléaire : NIMBY

C52. Un enseignement qui formate – des matières scolaires trop restrictives – manque de moyens pour former les jeunes 😊 😊 😊

C53. Richesse très mal répartie 😊 😊

C55. Obligation d'avoir une voiture

C57. Trop peu d'emploi pour les jeunes

C70. Numerus closus, examens d'entrée, numéro Inami, sous financement de l'enseignement

C72. ↘ surfaces agricoles au profit de la culture de sapin de Noël → ↗ prix des terres agricoles

C85. Système d'octroi des bourses d'étude en fonction de critères étonnants (refus pour superficie de maison trop grande,...)

U7. Fin des lobbies financiers

U39. Une société basée sur une notion de valeur ajoutée non-marchande

U40. Je rêve d'un monde où les richesses produites sont redistribuées au profit de ceux qui les produisent et aux plus démunis, dans un esprit de solidarité ; où les salariés sont aussi actionnaires de leur entreprise, où les organisations ont pour objectif le bien-être des personnes qui la composent 😊 😊.

U44. Interdire la spéculation. 😊

U47. Je rêve d'un monde sans publicité.

S5. Plus de travail pour tous, plus équitable et équilibré au niveau salaire

S6. Partager le travail, diminution durée hebdomadaire du travail

S13. Diminuer la durée de travail hebdomadaire moyenne mais permettre de calculer celle-ci sur l'ensemble d'une carrière. On pourrait alors Travailler plus quand la vie le permet et moins dans des périodes difficiles.

S15. Belfius est complètement socialisée et sous contrôle citoyen. Au service des citoyens.

S22. Avantages fiscaux pour la consommation locale.

S23. Instaurer des formations initiales et continues pour tous les fonctionnaires (ex. les DG devraient être capables de gérer des conflits, du personnel.

S27. Augmenter les vélos électriques accessibles en location (même principe que «Villo »). Augmenter les points de location des « Villo ».

S28. Instaurer des modes fonctionnement comme dans les entreprises (évaluation...).

S30. Refondre et transformer le capitalisme. Répartir le travail et les richesses. Plus de morale et d'éthique.

S39. Taxation des transactions financières et du travail robotiser pour financer l'éducation et le régime de sécu

S51. Valorisation des métiers manuels.

S55. Bannir les « ruling » fiscaux ou au minimum les rendre publics

S60. Taxer les riches, les sociétés qui éludent l'impôt

S64. Encadrer les développements technologiques par des comités d'éthique.

S72. Suppression des dettes des pays du tiers monde.

S76. Reprendre le contrôle des banques. Les nationaliser plutôt que de les privatiser pour qu'elles redeviennent un service public plutôt qu'une bulle de spéculation.

Autres

C29. Un bon système de santé, pour combien de temps encore ?

C31. «les soins de santé » à deux vitesses, ceux qui peuvent se payer du « privé » et ceux qui doivent attendre

C50. La guerre en méditerranée

U19. Un monde sans arme et sans religion organisée

U20. Une société où tous cohabitent en paix quelques soient : la race, la religion, le sexe, le niveau social, l'orientation sexuelle, le choix politique

U29. Marre de réduire le service public à la performance

U46. Je rêve d'un monde où l'objectif n'est plus l'accroissement des richesses, mais l'accroissement du bien-être personnel et collectif.

U52. Je rêve d'un monde où chacun a la possibilité de s'épanouir sans discrimination en fonction de sa sensibilité et de ce qu'il est, qu'il soit créatif, manuel, communicant, intellectuel...

U57. Je rêve d'un monde où les victimes sont protégées et entendues.

U58. Je rêve d'un monde où les conflits sont traités grâce au dialogue, à l'ouverture...et où ceux qui ne peuvent l'être, sont gérés par des tiers impartiaux, avec objectivité et intégrité.

S82. L'ordre sans gouvernement. L'anarchie est la solution.